

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 261 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке»
Советского района г. Казани
(МАДОУ «Детский сад № 261»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 261»
(протокол № 4 от 28 марта 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 261»
Султангуллина Т.Г.
Приказ № 22/О от 29 марта 2023 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 261 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Советского района г. Казани за 2022 год

Самообследование в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 261 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Советского района г. Казани проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами, на основании приказа заведующего № 22 «О» от 03.03.2023 г.

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 261» на 2022 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития МАДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 261»: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- подготовка отчета о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад № 261», включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 261» по состоянию на 31 декабря 2022 года;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ «Детский сад № 261»: своевременное размещение отчёта на сайте 1 августа 2023 года.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 261 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Советского района г. Казани (МАДОУ «Детский сад № 261»)
Руководитель	Сунгатуллина Танзиля Гарафовна
Адрес организации	420100, РТ г. Казань, ул. Академика Сахарова, д. 31 а
Телефон, факс	8 (843) 275-30-90, 8 (843) 262-44-93
Адрес электронной почты	madou261@mail.ru
Учредитель	Управление образования г. Казани
Дата создания	2002 год
Лицензия	№ 6447 от 13 мая 2015 г. Серия 16 Л 01 № 0002217

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 261 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Советского района г. Казани (МАДОУ «Детский сад № 261») (далее — Детский сад) расположено в жилом районе Азино. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 275 мест. Общая площадь здания — 2866,8 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 1866 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

— Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 20 января 2012 года,

- государственный регистрационный номер 2121690047610 от 20 января 2012г. Серия 16 №006380681
- ИНН юридического лица 1660071539
 - Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации Серия 16 № 005498901
 - Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №261 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Советского района г. Казани. Устав соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России. Зарегистрирован ФНС России от 10.04.2019г. №602/КЗИО-ПК
 - ОГРН за государственным регистрационным номером 1041630210874 от 24.05.2004 г.
 - Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением: Срок действия лицензии – бессрочно. Регистрационный №6447 от 13 мая 2015г. серия 16Л01 № 0002217, приложение №1 от 05.05.2015г. серия 16П01 №0004062
 - Лицензия на осуществление медицинской деятельности с приложением: № ЛО-16-01-004564 от 27 октября 2015г. Серия ЛО-01№0001028. Приложение №1 от 27.10.2015г. Серия ЛО-01 №0021068
 - Свидетельство о государственной аккредитации Серия АА 108124 регистрационный №7491 от 11 января 2009г.

Право владения, использования материально-технической базы.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 21 октября 2009г. серия 16 –АС 264714.

Рег. № 16-16-01/380/2009-037

Кадастровой № 16-16-01/221/2009-143

Экологическая безопасность.

Детский сад расположен в микрорайоне Азино – 1 Советского района города Казани Республики Татарстан, внутри жилого массива. Общая площадь территории участка – 10972 кв.м. Из них: застроенная – 2437,0 кв.м; замощенная – 2300,0 кв.м; озеленённая – 6235,0 кв.м. На территории детского сада произрастает большое количество зелёных насаждений. В настоящее время на одного воспитанника – 17,14 кв. метра озеленённой площади.

Здание детского сада двухэтажное, имеет толевое покрытие, 15 маршей; 8 пожарных эвакуационных выходов со второго этажа. Наружное освещение установлено. На центральном входе здания установлена 1 видеокамера. Участок детского сада оснащен 7 видеокамерами. Участок детского сада обнесён наружным металлическим ограждением из сетки рабица. Предусмотрено два въезда с воротами и три калитки. Калитки оснащены электромагнитными замками. Территория освещается уличными фонарями в количестве 8 штук. Здание детского сада оснащено пожарной и охранной сигнализацией, а также тревожной кнопкой.

Предприятий, загрязняющих атмосферный воздух, рядом с детским садом нет. Автомагистраль по ул. Проспект Победы находится на расстоянии не менее, чем 500 метров от детского сада. Жилые дома удалены на север и восток на 300 метров, на запад и на юг – не менее, чем на 200 метров. Напротив детского сада (50м) расположена игровые площадки жилых домов, далее, на расстоянии 800 метров расположена средняя школа №167. Поликлиника №20, магазин находится на востоке от детского сада на расстоянии более 500 метров, почта – на востоке, на расстоянии – 200 метров от детского

сада. Источники шума не превышают санитарных норм. Проезжая часть улицы Академика Сахарова, прилегающей к территории детского сада источником шума и загрязнения, не является. Все подъезды к детскому саду асфальтированы. Для стоянки машин сделаны парковки. Дорога возле детского сада мало загружена. Отсутствие источников загрязнения окружающей среды, и наряду с этим наличие зеленых насаждений в непосредственном окружении детского сада, создают благоприятные условия для оздоровления детей.

Зонирование территории детского сада.

На территории участка детского сада имеется хозяйственная зона: хозяйственный блок, площадка для мусорного контейнера.

Организация безопасности.

В МАДОУ функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация), заключен Договор на её ежемесячное обслуживание. Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, имеется прямая телефонная связь вызова пожарной команды, установлена «тревожная кнопка», имеются планы эвакуации, создана добровольная пожарная дружина, пожарно-техническая комиссия, установлена камера видеонаблюдения, заключён договор с охранным предприятием на оказание услуг обеспечения круглосуточной охраны объекта и имущества охранниками организации. Имеется 19 эвакуационных выходов, из них 4 пожарных наружных бетонных лестниц со второго этажа.

Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Два раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. Работники МАДОУ систематически проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В МАДОУ планово проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 14 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая	2	49
	Вторая младшая	2	48
	Средняя	2	55
	Старшая	3	59
	Подготовительная	1	26
Компенсирующее	Старшая	2	26
	Подготовительная	2	67
Итого		14	330

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 15% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	290	89,8 %
Неполная с матерью	32	9,9 %
Неполная с отцом	1	0,3 %
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	82	25,4 %
Два ребенка	185	57,3 %
Три ребенка и более	56	17,3 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по трем направлениям: художественно-эстетическому, социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей.

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	За плату
				2022	
1	Художественно-эстетическая				
1.1	Арт-студия	Кружок	3–5 лет	95	+

1.2	Тестопластика	Кружок	5–7 лет	33	+
1.3	Вокал	Кружок	5–7 лет	40	+
1.4	Хореография	Кружок	3-7 лет	56	+
1.5	Ритмическая мозаика	Кружок	2-3 лет	17	+
1.6	Лесенка-чудесенка	Кружок	3-4 лет	10	+
2	Физкультурно-оздоровительная				
2.1	Олимпиец	Кружок	2–7 лет	45	+
2.2	Кислородный коктейль	Кружок	2–7 лет	166	+
2.3	Каратэ	Кружок	4–7 лет	47	+
2.4	Детский массаж	Кружок	2-7 лет	2	+
3	Социально-педагогическая				
3.1	Школа имени Ломоносова	Кружок	4-7 лет	157	+
3.2	Президентская школа	Кружок	3-4 лет	16	+
3.3	Здравкики	Кружок	2-5 лет	77	+
3.4	АБВГ Дка	Кружок	3-4 лет	11	+
3.5	Логоритмика	Кружок	5-7 лет	47	+
3.6	Английский		2-7 лет	72	+
3.7	Шахматы	Кружок	4-7 лет	30	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 100 процентов. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> • контролирует работу • обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации • утверждает штатное расписание, отчетные документы организации • осуществляет общее руководство Детским садом
Административно-хозяйственное совещание	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	<p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 261 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	13	15,7	70	84,3	-	-	83	100
Качество освоения образовательных областей	45	13,6	253	76,7	32	9,7	330	100

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Мы помним своих героев», «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мы – brave ребята», «Мой папа – самый смелый», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и РТ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ и РТ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России и Татарстана» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы;
- проекты;
- праздники.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 261» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

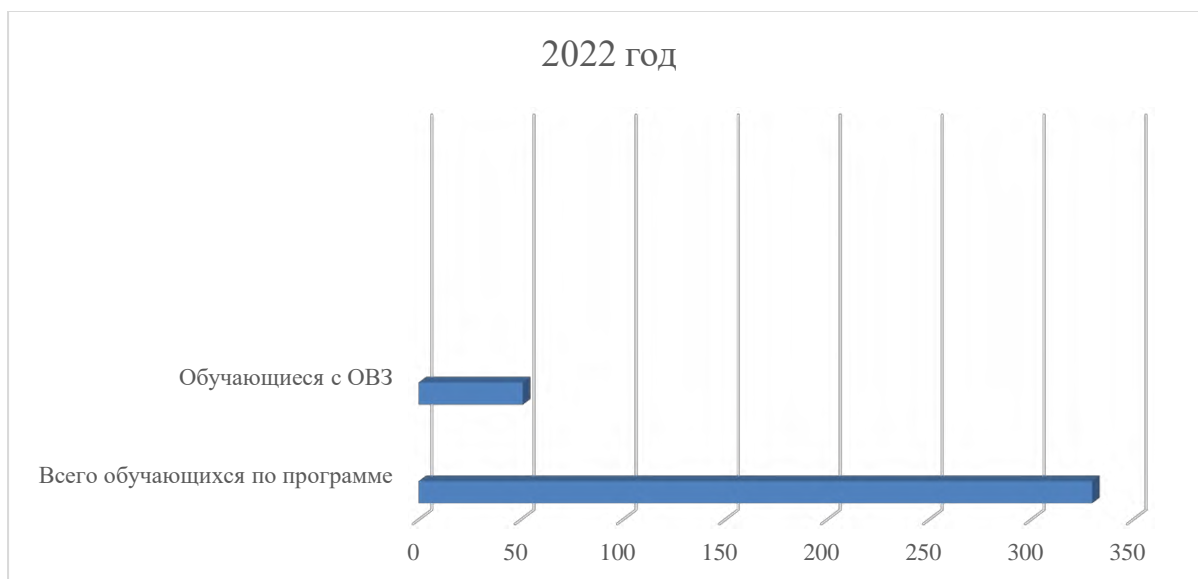
Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 56 детей (с ТНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 168 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 33 ребенка. Данные представлены в диаграмме.



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах компенсирующей направленности получали 33 ребенка 5-7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ «Детский сад № 261».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Районный этап городского фестиваля на лучшую модель «Экомоды» среди ОО	Районный	октябрь	Петрова Арина, 6 лет	Диплом за 1 место
Районный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров,	Районный	сентябрь	Детский театральный коллектив	Диплом за 3 место
I Городской конкурс «Наша семья талантами полна» среди обучающихся образовательных организаций г. Казани	Районный	октябрь	Хамитов Тимур, 5 лет	Диплом за 1 место
Районный этап городского конкурса для воспитанников специализированных детских садов и групп компенсирующей направленности «Успех каждого ребенка»	Районный	ноябрь	Крупейников Матвей, 6 лет	Диплом лауреата
Районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Новогодняя игрушка – 2022»	Районный	декабрь	Гусманова Даля, 3 года Ахатов Аскар, 4 года Чернова Варя, 3 года Ибрагимова Айбика, 2 года	Дипломы 1 степени

Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет»	Районный	январь	Гусманов Роберт, 6 лет	Диплом за 2 место
Республиканский заочный творческий конкурс для детей с ОВЗ и детей инвалидов «Снежинка»	Республиканский	январь	Крупенников Матвей Хамитов Тимур	Диплом за 2 место Диплом за 1 место
Республиканский заочный конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «В гостях у сказки»	Республиканский	февраль	Галактионова Анастасия Саттаров Аскар	Диплом за 2 место Диплом за 1 место
Республиканский олимпиадный центр «Ученый малыш»	Республиканский	март	Груздева Екатерина, Лукьянчиков Илья, Петренко Арина, Строилова Софья, Тимофеев Даниэль, Царева Аэлита Ахметгареев Марсель, Калаева Карина, Сафиуллина Марат, Хасанова Малика, Хайдаров Мирон Мартюгин Михаил	Дипломы за 1 место Дипломы за 2 место Диплом за 3 место
Республиканская олимпиада для дошкольников «Умка»	Республиканский	ноябрь	Гусманов Роберт	Диплом за 1 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении

которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 352 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Ресурсы сохранения и поддержания здоровья детей ДОО.

Здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе.

С целью сохранения и поддержания психического и физического здоровья детей в группах МАДОУ создана здоровьесберегающая среда в общепринятом понятии: соблюдаются санитарно-гигиенические нормы к помещениям, мебели, режиму, чистоте

и порядку; выполняются требования к подбору игрового оборудования, игрушек и дидактического материала.

Здоровье-берегающая среда дошкольного образовательного учреждения соответствует основным характеристикам:

- в коллективе детей и взрослых создан и поддерживается морально-психологический климат;
- соблюдаются все экологические и гигиенические параметры её организации;
- разработан рациональный режим пребывания детей в ДОУ;
- используются современные образовательные программы, методики и технологии.

В течение года в МАДОУ комплексно используются здоровьесберегающие методики и технологии. Данные методики реализуются всеми педагогами в тесном взаимодействии, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, здоровья детей, режима дня, времени года и погодных условий; в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г.

Эффективность использования комплекса здоровьесберегающих методик и технологий за прошедший год определяется снижением уровня заболеваемости, повышением уровня посещаемости воспитанников, положительными отзывами родителей, повышением уровня физического и психического здоровья каждого ребёнка, формированием устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

Одним из главных направлений работы МАДОУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

На протяжении 2022 года старшей медицинской сестрой, коллективом учреждения проводилась систематическая работа по совершенствованию условий для медико-профилактической работы, расширению зон обслуживания детей и улучшению качества оздоровительных мероприятий. В течение года систематически проводились антропометрические измерения детей всех возрастных групп (в соответствии с СанПиН).

Одним из главных направлений работы МАДОУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Решая главную задачу по сохранению и укреплению здоровья детей, коллектив учреждения совместно с родителями проводил семинары-практикумы по обучению закаливающим методикам, открытые просмотры режимных моментов. Родители повысили уровень своих медико-педагогических знаний.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 101 человек (30,6 %), со второй группой здоровья — 217 (65,8 %), с третьей — 9 (2,7 %), с четвертой — 0 (0 %), с пятой — 3 (0,9 %).

Проведение комплексных оздоровительно-профилактических мероприятий также позволило снизить уровень заболеваемости. На основании полученной информации были составлены «Папки здоровья» детей, разработаны индивидуальные планы оздоровительно-профилактической работы с учётом индивидуальных особенностей ребенка, которые корректировались в течение года. За отчётный период созданы благоприятные условия для прохождения детьми адаптационного периода и сокращения сроков адаптации в условиях ДОУ; чётко организовано медико-педагогическое обслуживание детей с учётом их возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Комплексный подход к организации оздоровительной работы в целом позволил добиться положительной динамики в снижении уровня заболеваемости и повышении посещаемости.

	2021 г.	2022 г.
Посещаемость воспитанниками образовательного учреждения	75%	78%
Снижение уровня заболеваемости воспитанников по отношению к прошедшему году	3,5	3,6

Для обеспечения безопасности пребывания ребёнка в детском саду старшей медицинской сестрой, педагогическими работниками МАДОУ разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ. Воспитатели в течение года знакомили детей с различными чрезвычайными ситуациями:

- для развития психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - для развития защитных рефлексов и навыков само- и взаимопомощи, формируя сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуя приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья своего и окружающих. Постоянно осуществлялся педагогический контроль по соблюдению сезонности в одежде детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья; температурного режима в группе в течение дня; за организацией питания, проведением занятий и учебной нагрузкой.
- В течение года поддерживалась продуктивная связь с ДРКБ № 3.

Анализ питания.

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей – завтрак, второй завтрак, обед и полдник согласно разработанному «Примерному десятидневному меню для организации питания детей от 2 лет до 7 лет». Меню утверждено Роспотребнадзором. Организация питания осуществляется Департаментом питания.

Продукты, включаемые в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. В соответствии с графиком в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи.

Улучшилось качество работы по организации питания детей, круглый год дети получают необходимое количество овощей и фруктов, анализ выполнения натуральных норм питания составляет в среднем – 100% в течение года.

По результатам всех проверок за год не было выявлено ни одного нарушения в организации детского питания. Ежедневно для родителей вывешивается меню на текущий день. Оформлен информационный стенд «Питание и воспитание». В групповых уголках постоянно присутствует интересная информация о здоровом питании ребёнка.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 9 специалистов.

Название	Общее кол-во	Количество			Образование		Категория			
		тат.	рус.	влад. тат.	высш	ср. спец.	высш	перв.	б\к	СЗД
Заведующий	1	1		1	1					1
Ст. воспитатель	2	2		1	1			2		
Учитель-логопед	2	1	1	1	2		1			1
Муз.руководитель	2	2		2	2		1		1	
Воспитатель родного языка	1	1		1	1		1			
Воспитатели	17	12	5	13	14	3	1	11	4	1
Инструктор по физ.культуре	1		1	1	1			1		
педагог-психолог	1		1	1	1		1			
итого	27	19	8	21	23	3	5	14	5	3

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12,7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,8/1.

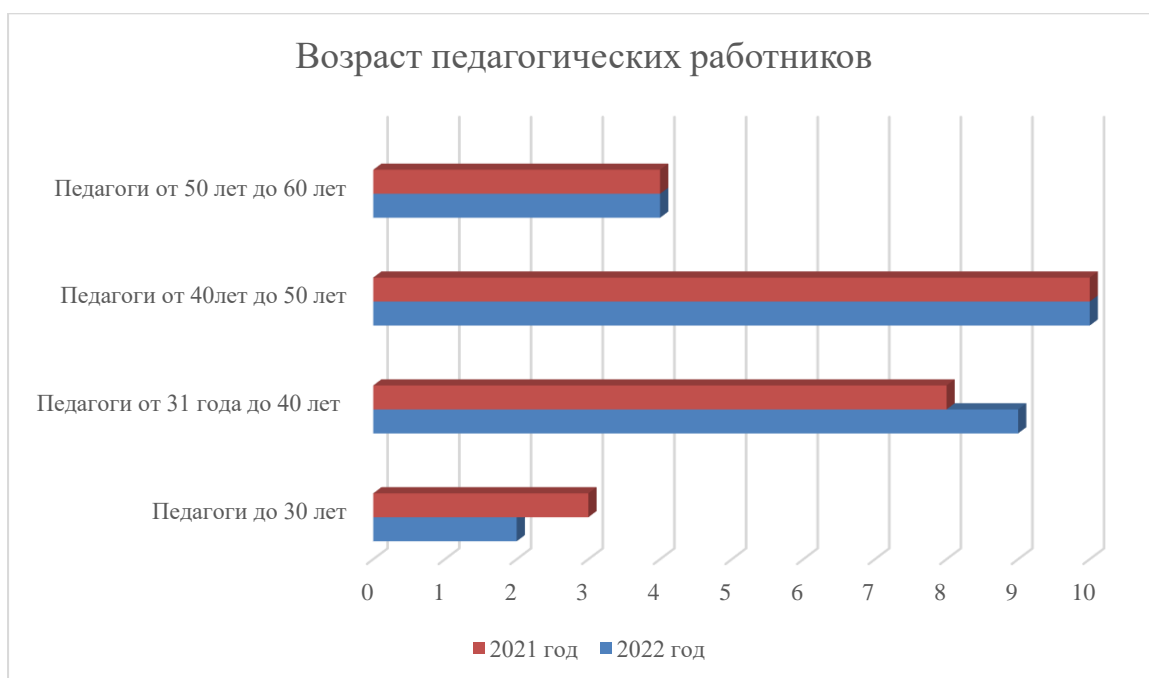
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 9 педагогов МАДОУ:

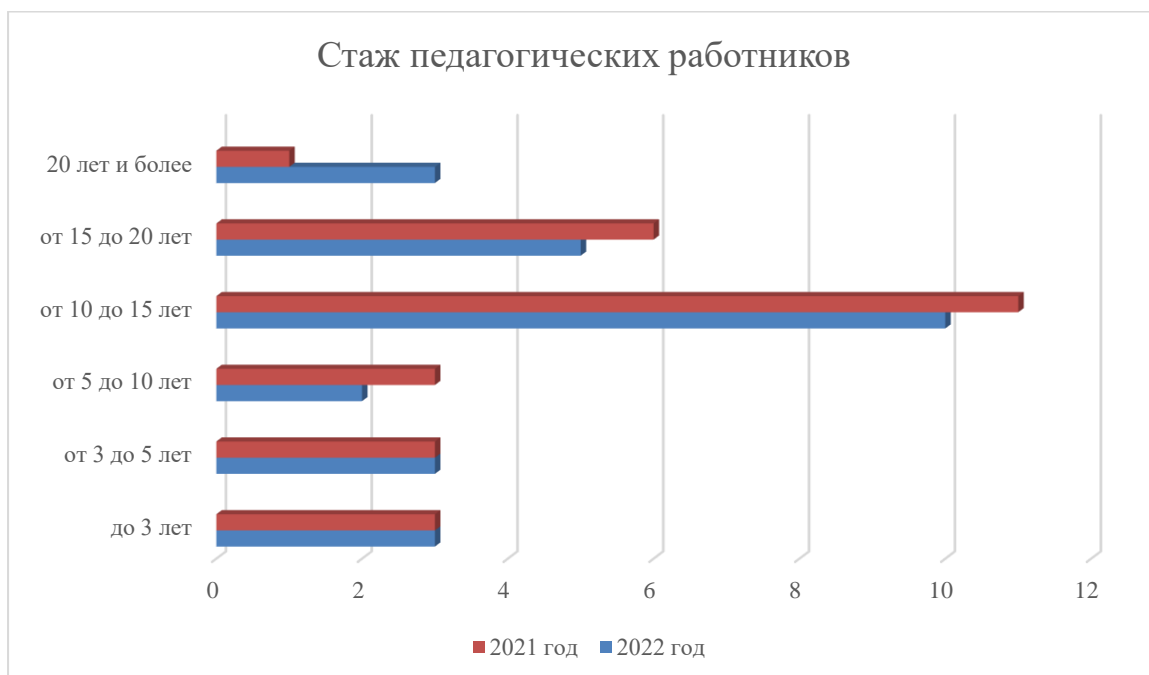
1. Галимуллина Лилия Ильдарова, воспитатель, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников КФУ по теме: «Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»
2. Шайдуллина Адиля Вазиховна, воспитатель родного языка, Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» по теме: «Создание развивающей полилингвальной среды в ДОО: проблемы и перспективы (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»
3. Якупова Резеда Закиевна, воспитатель, Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» по теме: «Создание развивающей полилингвальной среды в ДОО: проблемы и перспективы (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»
4. Хаярова Рамзия Ринатовна, воспитатель, Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» по теме: «Создание развивающей полилингвальной среды в ДОО: проблемы и перспективы (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»
5. Нуруллина Алсу Исламовна, музыкальный руководитель, Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» по теме: «Профессиональная деятельность музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»
6. Закирова Лейсан Радиковна, учитель-логопед, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по теме: «Междисциплинарный подход к вопросам организации и проведения логопедической работы в условиях инклюзивной практики ДОО»
7. Силантьева Юлия Леонидовна, воспитатель, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» по теме: «Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»
8. Газизуллина Раида Мазгутовна, воспитатель, Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» по теме: «Создание развивающей полилингвальной среды в ДОО: проблемы и перспективы (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»
9. Фасихова Лейля Рафаэлевна, старший воспитатель, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» по теме: «Современные подходы к оценке качества дошкольного образования».

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

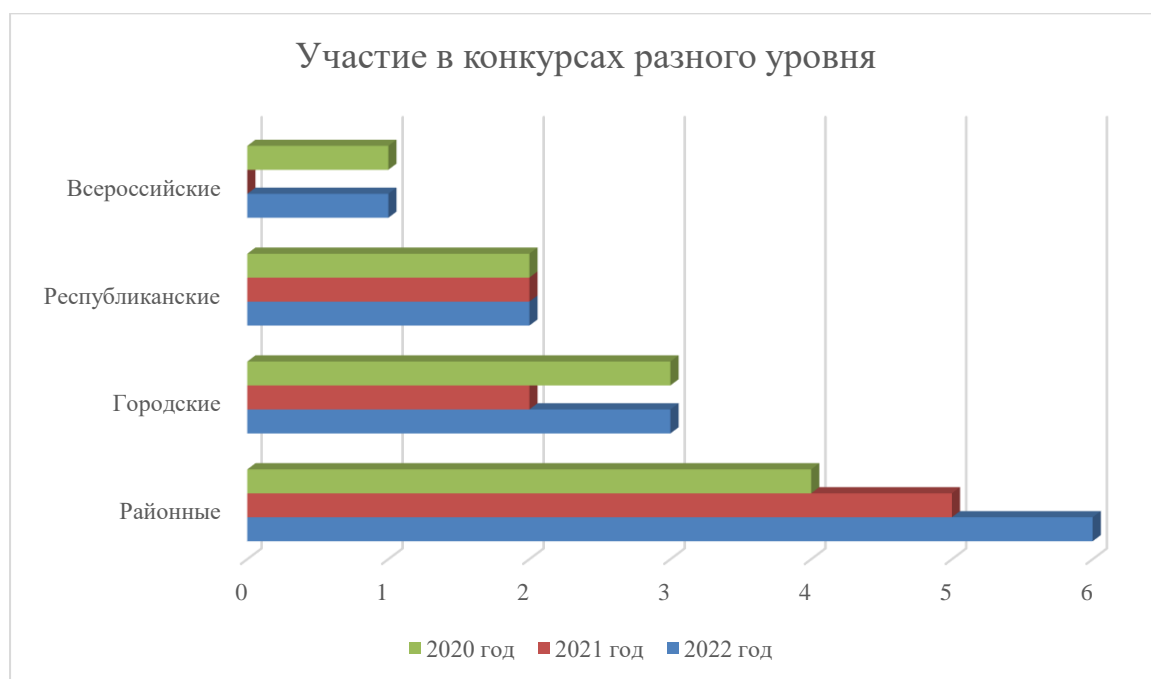
Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2022 году педагоги МАДОУ приняли участие:

- На стажировочной площадке кафедры дошкольного и начального общего образования ИРО РТ по теме: «Организация языкового развития детей дошкольного возраста в условиях полилингвальной среды ДОО», 15.02.2022г.;
- Даими эшлэп килүче “Мирас” методик берләшмәсе семинары “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга әхлакый тәрбия бирүдә гореф-гадәт, йола-бәйрәмнәрнен әһәмияте”, 15.02.2022г.;
- “Ак калфак” ижтимагый оешмасының Казан шәһәре бүлеге күчмә утырышы кысаларында семинар “Халык сәнгате һәм матди булмаган мәдәни мирас аша балаларда милли үзәк тәрбияләү”, 20.04.2022г.;
- На стажировочной площадке кафедры дошкольного и начального общего образования ИРО РТ по теме: «Полилингвальный детский сад: опыт реализации модели полилингвального образования дошкольников, 18.06.2022г.;
- Татар теле һәм әдәбияты укытучыларының VIII Бөтенроссия съезды, 28.06.2022г.;
- На семинаре Федеральных курсов повышения квалификации для воспитателей ДОУ по теме: «Игра, познание, общение – уникальное средство в детских видах деятельности и активности», 14.09.2022г.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В гистограмме приведены данные за последние три года.



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Районный этап городского конкурса «Лучший мастер-класс инструктора по физической культуре»	Районный	Ноябрь	Белоусова М.А.	Участник
Районный этап 8 городского конкурса инновационных программ, проектов и методических разработок	Районный	Октябрь	Закирова Л.Р., Хуриева И.В. – учителя-логопеды	Участник
Всероссийский смотр-конкурс кабинетов психолого-педагогической службы: «Развитие и саморазвитие участников образовательных отношений в условиях вызовов современности»	Всероссийский	Ноябрь	Закирова Л.Р., - учитель-логопед	Участник
Фестиваль творчества работников образования Советского района «Звездапад – 2023» «Весна идет, весне дорогу!»	Районный	Февраль	Педагогический коллектив	Диплом лауреата
Республиканский конкурс на лучшую методическую разработку и дидактическое пособие по теме: «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации»	Республиканский	Октябрь	Ерошомова И.В., Хаярова Р.Р., Фасихова Л.Р., Емельянова О.С.	Дипломы 1 степени
Районный конкурс-выставка «Сказка в чемоданчике»,	Районный	Февраль	Емельянова О.С. и творческая группа МАДОУ	Диплом 1 степени

посвященного Году национальных культур и традиций в Республике Татарстан, среди образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования			«Детский сад № 261»	
--	--	--	---------------------	--

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и педагога-психолога в 2023 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической службы детского сада.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ «Детский сад № 261» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Кроме этого, существует электронная библиотека Детского сада, где накоплены презентации, игры, рабочая документация.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, планшетами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическая база МАДОУ:

№	Наименование.	% обеспеченности
1.	Собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт	100
2.	Игрушки, игровое оборудование	85
3.	Музыкальные инструменты	75
4.	Предметы декоративно-прикладного искусства	80
5.	Картины, репродукции, альбомы	90
6.	Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	90
7.	Технические средства обучения	80
8.	Детская литература	90
9.	Методическая литература	100
10.	Электронный методический банк	90
11.	Уличное спортивно-игровое оборудование	90
Средний показатель укомплектованности:		88,18

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 1;

- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- кабинет татарского языка — 1;
- кабинет учителя-логопеда – 3;
- кабинет психолога – 1;
- учебный класс – 1;
- музей – 1;
- кабинет ПДД – 1;
- изостудия – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в рамках реализации регионального компонента на территории детского сада был оборудован мини-музей «Моя станица».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холе коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд в актовом зале.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД и изостудии.

Детский сад в июне–июле 2022 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили два холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока

производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

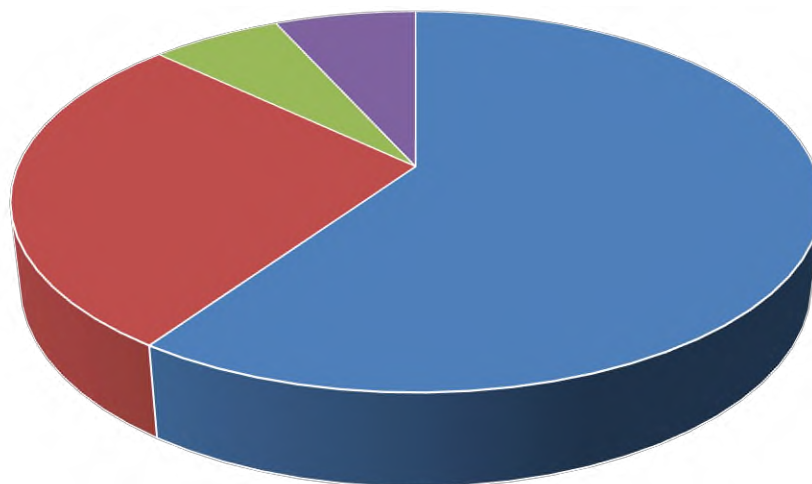
В Детском саду 20.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Удовлетворенность родителей



■ Положительно ■ Высказывают пожелания ■ Формируют претензии ■ Отрицательно

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации
(Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию, утв. приказом Министерства образования и
науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность		
1.1 Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	330
1.1.1 в режиме полного дня (8–12 часов)		330
1.1.2 в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3 в семейной дошкольной группе		0
1.1.4 в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
1.2 Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
1.3 Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	281
1.4 Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
1.4.1 8—12-часового пребывания		330 (100%)
1.4.2 12—14-часового пребывания		0 (0%)
1.4.3 круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5 Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
1.5.1 по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
1.5.2 обучению по образовательной программе дошкольного образования		51 (15,5)
1.5.3 присмотру и уходу		0 (0%)

1.6 Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,3
1.7 Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
1.7.1 с высшим образованием		23 – 88,5 %
1.7.2 высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23 – 88,5 %
1.7.3 средним профессиональным образованием		3 – 11,5 %
1.7.4 средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3 – 11,5 %
1.8 Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 (75%)
1.8.1 с высшей категорией		7 (27%)
1.8.2 первой категорией		12 (46%)
1.9 Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1 До 5 лет		6 (23%)
1.9.2 больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
1.10 до 30 лет		2 (7,7%)
1.11 от 55 лет		1 (3,8%)
1.12 Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
1.13 Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
1.14 Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	26/330

		1/12,7
1.15 Наличие в Детском саду:	да/нет	
1.15.1 музыкального руководителя		да
1.15.2 инструктора по физической культуре		да
1.15.2 учителя-логопеда		да
1.15.4 логопеда		нет
1.15.5 учителя-дефектолога		нет
1.15.6 педагога-психолога		да
2. Инфраструктура		
2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
2.2 Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	195
Наличие в Детском саду:	да/нет	
2.3 физкультурного зала		да
2.4 музыкального зала		да
2.5 прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления по решению проблем, выявленных в процессе анализа деятельности ДОУ:

Организационно-педагогическая деятельность.

1. Дополнить кабинеты новыми методическими пособиями, музыкальными инструментами.
2. Приобрести технические и другие средства обучения: ноутбуки с предусмотренным программным обеспечением, интерактивные доски в групповые помещения.

Организационно-хозяйственная деятельность.

1. Осуществить текущий ремонт музыкального зала, прачечной, коридора, системы водоснабжения и водоотведения, канализации.
2. Выполнить работы по ремонту фасада здания: входных маршей.
3. Приобрести новое оборудование на пищеблок: холодильник.
4. Заменить входные и групповые двери, окна.
5. Приобрести новые детские стулья и столы.